



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

Tutor:

OMAR SCHNEIDER

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1080

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento é proposto como uma forma de desenvolver junto aos bolsistas habilidades comunicativas, de sistematização de suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão. Dessa forma, ampliando as competências dos alunos para refletir sobre suas aprendizagens.

Resultados gerais:

Espera-se que o planejamento desenvolvido para o ano de 2018 capacite os bolsistas para planejar, executar e avaliar projetos individualmente e também de forma coletiva, que ele possibilite a formação necessária para ser um bom estudante no curso de Educação Física, que seja proativo para que ao terminar a sua graduação possa se destacar no campo de trabalho que decidir se dedicar, ou que possa seguir carreira acadêmica no centro de Educação Física ou em outra pós-graduação da Ufes. Que as atividades planejadas desperte em cada um o desejo de ser um ser humano melhor, com a sensibilidade necessária para compreender a sociedade em que vivemos e nela conseguir intervir para fazer as mudanças necessárias para a igualdade de todos.



Atividade - A Educação Física e as relações com o saber

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Semestralmente um tema será elencado para que, de forma coletiva, seja trabalhado e o grupo busque estratégias de intervenção para a melhoria do ensino no CEFD. Ainda precisamos compreender como os alunos do bacharelado e da licenciatura percebem a Educação Física, o que se ensina no curso e o que se espera deles como professores em formação.

Objetivos:

Compreender o perfil do aluno que ingressa no curso de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo. As representações que trazem sobre o que irão aprender ao passarem pelas disciplinas oferecida pelo curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Aplicação de um questionário semi-estruturado aos alunos calouros buscando compreender por exemplo: "Qual a relação dos alunos com os saberes pedagógicos no curso de Educação Física? Qual a relação dos alunos com os saberes nas aulas de Educação Física no ensino fundamental?, Como a Educação Física se materializa no ensino médio? Como avaliar na Educação Física escolar? Qual o perfil socioeconômico do aluno do bacharelado e suas expectativas em relação ao curso de Educação Física? Quais as representações dos alunos do bacharelado a respeito da formação no curso de Educação Física? Essas são questões que precisam ser investigadas para o desenvolvimento dos cursos oferecidos pelo CEFD, pois impactam na formação dos discentes e possibilitam melhorias no ensino oferecido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma melhor compreensão do processo de formação dos alunos do curso de Educação Física oferecido pelo CEFD, tanto na modalidade da licenciatura, quanto na do bacharelado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade proposta como pesquisa será avaliada pelos seus resultados como relatórios produzidos, seminários internos realizados e artigos submetidos a congressos e periódicos da área da Educação Física.



Atividade - Estudo de Línguas Estrangeiras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

Objetivos:

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanais de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.



Atividade - Participações em eventos e publicações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos acadêmicos com o objetivo de ampliar a formação dos bolsistas, dando visibilidade às experiências no ensino, na pesquisa e na extensão que vem sendo desenvolvidas nos últimos anos.

Objetivos:

Objetiva-se criar as condições para que os alunos bolsistas do Programa de Educação Tutorial possam sistematizar as suas experiências realizadas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão para a apresentação em congressos da área da Educação Física, como o Congresso Espírito-Santense de Educação Física, com a apresentação de textos escritos na forma de pôster e de comunicação oral. Da mesma forma, também a participação no Sudeste PET e no Enapet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Faremos reuniões semanais para que sejam discutidas as temáticas de cada evento, percebendo as possibilidades de participação. Os bolsistas de forma coletiva produzirão textos sobre as experiências de ensino, pesquisa e extensão. Seguindo as normas de cada evento, submeterão os textos aos eventos e posteriormente farão a organização da apresentação oral e de pôsteres.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se fortalecer o Programa de Educação Tutorial, dando a ele maior visibilidade ao tornar publicas as suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação coletiva dos alunos, protagonismo na escrita e na apresentação dos textos nos eventos.



Atividade - Escola de Iniciação ao Futsal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Escola de iniciação ao futsal se constitui como um espaço que possibilita de forma lúdica a aprendizagem dos fundamentos desse esporte, sendo eles: o passe, o domínio, a finalização, a movimentação, o posicionamento em quadra, comunicação com os companheiros, a contra argumentação com os adversários do jogo e etc. Será trabalhado aspectos sociais, levando em consideração a participação de meninos e meninas no jogo, o que pode auxiliar no desenvolvimento de atitudes de respeito às diferenças. Dessa forma, o projeto deverá desenvolver habilidades físicas e cognitivas dos alunos, visando o desenvolvimento integral do aluno em todas suas dimensões, principalmente tornando-os cidadãos responsáveis e críticos.

Objetivos:

Objetiva apresentar para as crianças da comunidade externa da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) a modalidade do futsal, lidando com as habilidades motoras, cognitivas e afetivas dos alunos. Como objetivos específicos se buscará conhecer e identificar os fundamentos do futsal, adquirir maior conhecimento sobre os modos de execução dos fundamentos básicos do esporte. Desenvolver maior percepção de lateralidade e espacialidade. Vivenciar e construir o conhecimento sobre os fundamentos básicos do futsal. Conhecer e reconhecer o próprio corpo e aprender a usar e tirar vantagens dos recursos oferecidos e disponibilizados por ele. Correr, tocar a bola, receber a bola, chutar e deslocar-se em direção a bola. Valorizar e respeitar as diferenças na habilidade do futsal, tendo uma atitude de respeito com o colega menos habilidoso. Predispor a participar de atividades em grupos, cooperando e interagindo. Respeitar as diferenças corporais, não demonstrando atitudes preconceituosas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão ministradas pelos bolsistas do Pet-EF, inicialmente duas vezes por semana, as datas ainda serão definidas. As atividades serão ministradas para crianças, meninos e meninas, de 10 a 13 anos. As aulas terão duração de 1 hora e 30 minutos, serão divididas em duas aulas (dois grupos) 10;11 e 12;13 anos, da comunidade externa da Ufes. Cada grupo será composto por 20 membros, totalizando 40 alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se que ao final das atividades os alunos conheçam a modalidade do futsal sendo capazes de: conhecer e identificar os fundamentos do futsal, adquirir maior conhecimento sobre os modos de execução dos fundamentos básicos, desenvolver maior percepção de lateralidade e espacialidade. Vale ressaltar que se espera dos alunos possam vivenciar e construir o conhecimento sobre os fundamentos básicos do futsal, conhecer e reconhecer o próprio corpo e aprender a usar e tirar vantagens dos recursos oferecidos e disponibilizados por ele, além de, correr, tocar a bola, receber a bola, chutar e deslocar-se em direção a bola. Em relação às atitudes, espera-se que eles possam valorizar e respeitar as diferenças na habilidade do futsal, tendo uma atitude de respeito com o colega menos habilidoso, predispor-se a participar de atividades



em grupos, cooperando e interagindo, além de, respeitar as diferenças corporais, diferenças de gênero, não demonstrando atitudes preconceituosas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as aulas por meio da observação das atividades e diálogos no início e ao final das intervenções. Os alunos serão avaliados em relação ao envolvimento nas atividades, apropriação dos conhecimentos trabalhados que externarem oralmente e corporalmente. Será levado em consideração a participação efetiva do aluno ao longo das atividades, a participação em grupo, o desenvolvimento e elaboração da exposição com base nos objetivos propostos anteriormente.



Atividade - Cine PET Educação Física

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Considerado como uma ferramenta educacional o cinema permite confrontar a realidade, fazer o exercício da reflexão ampliando o foco para temas que costumeiramente não se dá atenção. Ver filmes é uma prática social tão importante, do ponto de vista da formação cultural e educacional das pessoas, quanto a leitura de obras literárias, filosóficas e sociológicas. Dentro do contexto da utilização do cinema como veículo e ferramenta de ensinar temos a oportunidade de focar aspectos históricos, literários e cinematográficos, seja de forma separada e/ou em conjunto. Através destas possibilidades podemos trabalhar com os temas transversais para instigar a memória, o raciocínio, a imaginação e a estética da recepção para a integração dos saberes.

Objetivos:

Propiciar uma melhor formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos; ofertando momentos em que se possa realizar a interpretação da realidade e a sua identificação por meio da leitura de filmes que instiguem a reflexão e a sua contextualização sócio-histórico-cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa é uma atividade que busca propiciar o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o debate sobre o cinema, um momento em que os alunos e professores do CEFD podem dialogar em torno de um tema comum e trocar experiências e produzir novos conhecimentos. Será um momento informal em que professores e alunos poderão assistir a um filme e nesse momento abrir para o diálogo sobre o que compreenderam e as formas em que os conhecimentos poderão ser utilizados no ensino. ocorrerá bimestralmente, no período vespertino, em uma sala do CEFD que tenha datashow.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes possam desenvolver competências para extrair dos filmes projetados elementos que permitam a identificação e a interpretação, despertando o senso crítico, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a exibição do filme será feita uma roda de discussão para abordagem dos pontos marcantes, permitindo que os presentes manifestem o seu ponto de vista sobre a temática apresentada.



Atividade - Articulação local do grupo com os demais grupos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano são realizados encontros internos dentro do PET Educação Física para definir a participação nas ações dos grupos PET da instituição. Definimos os representantes que farão parte do InterPET, do DiaPET, do MobilizaPET, do PETitinerante e da organização do SudestPET.

Objetivos:

Essa forma de proposta de organização para a participação objetiva sempre socializar as experiências que o PET Educação Física vem cultivando ao longo do tempo. O PET Educação Física propôs ao grupo sempre a participação de um bolsista mais experiente com um bolsista novato, que precisa compreender a configuração e a dinâmica dos encontros que são realizados pelo Programa de Educação Tutorial na Ufes, que reúne diferentes grupos com diferentes propostas teóricas. Dessa forma, socializando as experiências internas para os demais grupos e oportunizando a reflexão coletiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a participação dos bolsistas nas atividades administrativas das ações coletivas dos grupos PET na Ufes é feito um rodízio entre os alunos, de forma que todos possam participar. A cada dois encontros, no caso do Interpet, muda-se um dos representantes. Esse rodízio é fixo, dessa forma cada bolsista sabe quando ele terá a chance e a obrigação na atividade. Nas demais atividades administrativas dos grupos PET, os alunos são indicados para participar, sempre de forma que não choque com os horários das reuniões com os horários de aulas no curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecimento da troca de informações entre os grupos, permitindo que aconteça a troca de experiências e a socialização dos saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No caso do InterPET existe um caderno que os bolsistas tem que levar para os encontros, fazer o relato do que foi discutido e apresentar nas reuniões administrativas, para os bolsistas que não participaram. Dessa forma, todo o grupo compreende o que foi discutido e debate coletivamente as novas ações para os encontros seguintes. Nas outras ações que demandam a participação do PET Educação Física, os relatos das decisões são feitas durante a reunião administrativa semanal, que discute os encaminhamentos para a preparação das atividades que serão realizadas.



Atividade - II Mostra de Profissões da Ufes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Profissões da Ufes é uma atividade realizada nos quatro campi da Universidade, Goiabeiras, Maruípe Alegre e São Mateus. Já na sua terceira edição, no ano de 2018, ela tem se mostrado importante para a apresentação dos cursos da Ufes para a comunidade de alunos do ensino médio. O PET Educação Física em parceria com os colegiados de curso de licenciatura e do bacharelado, assim como dos grupos de pesquisa, tem sido o responsável em apresentar o curso de Educação Física para os interessados em ingressar na Ufes, explicando para eles o que é o curso e quais as diferenças entre as duas formações oferecidas pelo Centro de Educação Física e Desportos da Ufes.

Objetivos:

Nos dias da realização da Mostra de Profissões a Ufes é aberta à visitação dos estudantes do ensino médio rede estadual, Ifes, EJAs e escolas privadas para que todos possam conhecer de perto os cursos e a formação profissional que é oferecida. Apresentar o que se estuda no curso de Educação Física, as pesquisas realizadas pelos professores, as formas de engajamento nos grupos de pesquisa e as modalidades de bolsas de estudos oferecidas pelo Centro de Educação Física e Desportos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada curso foi convidado a organizar a sua programação e o circuito de visitas nos dias da Mostra. Nos dois dias os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas, projetos e programas desenvolvidos nos cursos e participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos. Na Mostra foram realizadas palestras de orientação profissional e sobre a vida acadêmica sobre a assistência estudantil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os bolsistas petianos do Centro de Educação Física foram convidados para participar da Mostra e organizar a recepção dos alunos secundaristas. Foi um momento muito interessante para a formação, pois nesse momento buscam criar uma série de atividades que pudessem apresentar o curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física para os visitantes. Entre as atividades é feita uma apresentação das pesquisas realizadas e em processo de realização pelos grupos de pesquisa e dos projetos de extensão. É produzida uma exposição dos livros publicados pelos professores, uma mostra de vídeos sobre o curso de Educação Física, dos programas de ensino e uma palestra para os visitantes explicando quais as possibilidades de campos de trabalhos abertas ao futuro profissional em Educação Física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A visita dos alunos secundaristas é fotografada e ao final de cada encontro é realizada uma roda de conversa para tirar dúvidas dos visitantes. Na reunião administrativa que ocorre posteriormente à visita, os bolsistas relatam as impressões que cada uma teve da atividade, da eficácia da proposta da Mostra de



Profissões para dar visibilidade ao curso de Educação Física, a sua reedição nos anos posteriores e a nossa forma de participação.



Atividade - Ciclo de palestras: temas emergentes para a Educação Física

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física ter contato com discussões contemporâneas sobre temas emergentes sobre a Educação, a Educação Física e áreas afins que possam impactar positivamente na formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo.

Objetivos:

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central a questão da acessibilidade na Universidade Federal do Espírito Santo, como essa instituição vem lidando com essa demanda, o que vem produzindo para melhorar e implantar modelos de acessibilidade no Campus, quais são as políticas que definem os recursos para a acessibilidade e como elas são colocadas em prática. O segundo seminário tratará sobre os esportes urbanos, a forma como podem ser incorporados aos conteúdos da Educação Física, quais são as experiências que vem sendo realizadas em escolas e instituições de formação de professores de Educação Física, qual o diálogo possível entre esse acervo de conhecimentos sobre o movimento e as aulas de Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada seminário será fornecido aos participantes um instrumento para que possam avaliar a realização do seminário, indicando os pontos positivos e negativos e sugestões para o aprimoramento da atividade.



Atividade - Melhor Idade em Ação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que a prática de atividades físicas regulares podem ser um elemento chave para a busca da qualidade de vida, tornando o envelhecimento algo mais fácil de se enfrentar, evitando e retardando aparecimento de doenças degenerativas, influenciando na melhoria da qualidade de vida, tanto no aspecto físico, como no psicossocial. O estilo de vida sedentário de muitos idosos, decorrente do seu isolamento devido à pré-concepção de envelhecimento como decadência, inaptidão, tem sido tema amplamente discutido na área da Educação Física, visto que a atividade física é tida como uma forma de tirá-los do sedentarismo.

Objetivos:

O projeto Melhor Idade em Ação têm como objetivo promover atividades físicas e de lazer com caráter lúdico, proporcionando qualidade de vida aos idosos da cidade de Vitória

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto Melhor Idade em Ação abrirá 30 vagas para pessoas de 60 a 75 anos de idade para a prática de atividades físicas voltadas para o lazer nas dependências do CEFD. O projeto será realizado com um encontro semanal, com encontros de duas horas. Nos encontros os alunos bolsistas do PET oferecerão atividades voltadas para o lazer para o público da terceira idade. A cada mês uma atividade nova será oferecida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se com essa atividade despertar nos alunos o interesse em entender o funcionamento de uma aula voltada para o público da terceira idade. Um grupo de pessoas que não tiveram oportunidades de desenvolver ou melhorar as suas habilidades motoras. Os bolsistas nesse processo poderão desenvolver habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada encontro será feita uma avaliação com os participantes, procurando entender as avanços e os desafios que cada modalidade praticada traz para a vida de cada um. Os bolsistas farão relatórios para sistematizar o aprendizado que posteriormente será transformado em artigos para publicação.



Atividade - Recepção de Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade para recepcionar os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos.

Objetivos:

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física é realizada com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas atividades realizadas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica. Tornar os novos alunos do CEFD mais próximos dos petianos e das atividades desenvolvidas no curso de Educação Física e da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação dos alunos nas atividades propostas, sugestões e críticas dos alunos do primeiro período e dos professores participantes das atividades a respeito dos objetivos traçados e das metas alcançadas.



Atividade - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado e submetido a uma revista e publicado.

Objetivos:

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos que serão enviados para os congressos da área da Educação Física, analisando as melhores opções para que um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos. Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada, as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O bolsista será avaliado em relação à sua frequência, participação, leituras realizadas e textos desenvolvidos.



Atividade - Minicursos para a formação ampliada

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os Minicursos para a formação ampliada na Educação Física se constituem como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2018 a promoção de minicursos de arbitragem, da apresentação dos novos esportes urbanos, de primeiros socorros, tendo como foco o salvamento em piscina.

Objetivos:

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação. Os minicursos serão realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h às 17h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com as atividades propostas nos minicursos que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, que possibilite sistematizar as sugestões e críticas dos participantes em relação à atividade realizada, sobre o desenvolvimento da proposta e sobre os meios para se produzir melhorias nos próximos minicursos.